

Handläggare
Katja Hatschek
Telefon: 08-50833607

Förslag till föreskrifter om ändring i Skolverkets föreskrifter om nationella prov

Remiss från Skolverket, dnr 2025:2831

Sammanfattning

Skolverket har skickat ”Remiss avseende förslag till föreskrifter om ändring i föreskrifter om nationella prov” till utbildningsnämnden för yttrande. Utbildningsförvaltningen lämnar svar på remissen i form av ett kontorsutlåtande då remisstiden inte medger behandling av utbildningsnämnden.

Förslaget innebär att Skolverket ändrar i föreskrifterna om nationella prov så att de ska överensstämma med myndighetens beslut om hantering och genomförande av nationella prov under läsåret 2025/2026.

Utbildningsförvaltningen ser positivt på de föreslagna ändringarna och instämmer i att de är nödvändiga för att tydliggöra hur huvudmän och skolor ska hantera och genomföra nationella prov. Förvaltningen välkomnar också möjligheten för skolor att överföra vissa särskilt angivna prov till digitala provplattformar och andra digitala verktyg.

Bakgrund/Ärendet

Skolverket har skickat ”Remiss avseende förslag till föreskrifter om ändring i föreskrifterna om nationella prov” till utbildningsnämnden för yttrande. Utbildningsförvaltningen lämnar synpunkter på remissen i form av ett kontorsutlåtande då remisstiden inte medger behandling av utbildningsnämnden.

Skolverket beslutar årligen föreskrifter om nationella prov inför kommande läsår för de skolformer som ska genomföra dem. Föreskrifterna innehåller bland annat bestämmelser om datum för genomförande samt bestämmelser om möjligheter att återanvända tidigare nationella prov eller delar av nationella prov. Under en övergångsperiod föreskriver Skolverket även om format för respektive delprov, alltså om eleverna ska genomföra dem i pappersformat eller i digitalt format. Därutöver föreskriver

myndigheten om hantering och genomförande av nationella prov, både i pappersformat och i digitalt format.

Under våren och sommaren 2025 var skolornas möjlighet att genomföra digitala nationella prov i Skolverkets provtjänst tillfälligt stängd. I juni beslutade Skolverket att åter öppna provtjänsten för skolorna från och med den 22 september 2025. Eftersom vissa funktioner i provtjänsten ännu inte fungerar som avsett kommer eleverna dock att genomföra ett antal delprov i pappersformat under läsåret 2025/2026. Skolverket beslutade också att distribuera provmaterial för vissa prov i svenska/svenska som andraspråk via myndighetens e-tjänst för bedömningsstöd och kartläggningsmaterial.

Skolverket föreslår nu ändringar i föreskrifterna om nationella prov för att de ska överensstämma med besluten. Ändringarna innebär ändrat provformat för vissa prov läsåret 2025/2026 för grundskolan, specialskolan, gymnasieskolan och kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå. De innebär också förändrad användningstid för vissa prov i kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå. Vidare innebär ändringarna att enskilda huvudmän utöver elevlösningar i pappersformat även behöver bevara digitala elevlösningar. Det framgår också av de föreslagna ändringarna i hanteringsreglerna att det blir tillåtet för skolor att överföra vissa särskilt angivna prov till digitala provplattformar och andra digitala verktyg.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samverkan med gymnasieavdelningen.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Utbildningsförvaltningen ser positivt på de föreslagna ändringarna och instämmer i att de är nödvändiga för att tydliggöra hur huvudmän och skolor ska hantera och genomföra nationella prov.

Förvaltningen välkomnar också möjligheten för skolor att överföra vissa särskilt angivna prov till digitala provplattformar och andra digitala verktyg. Förvaltningen ser att det underlättar för skolorna att genomföra proven och att det minskar skolornas administrativa arbetsbörda.

Per Törnvall
Utbildningsdirektör
Utbildningsförvaltningen

Bilagor

1. Sammanställning – Förslag på ändring av föreskrifter
2. Konsekvensutredning avseende förslag till föreskrifter om ändring i Skolverkets föreskrifter om nationella prov

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Per Törnvall, Utbildningsdirektör	2025-10-06

Föreskrifter**om ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2025:1) om nationella prov i årskurs 3, 6 och 9 i grundskolan läsåret 2025/2026;**

beslutade den dag månad år.

Med stöd av 9 kap. 22 a § skolförordningen (2011:185) föreskriver Skolverket att 10 § i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2025:1) om nationella prov i årskurs 3, 6 och 9 i grundskolan läsåret 2025/2026 ska ha följande lydelse.

10 § Vissa delprov i de nationella proven ska genomföras på de datum och i det format samt påbörjas vid den tidpunkt som anges nedan. Av lärarinformationen till delproven framgår datumen för respektive delprov.

<i>Ämne</i>	<i>Format</i>	<i>Vecka</i>	<i>Veckodag</i>	<i>Datum</i>	<i>Klockslag</i>
Svenska/ svenska som andra- språk	Papper	11	onsdag	11 mars 2026	kl. 09.00
	Papper	11	fredag	13 mars 2026	kl. 09.00
Biologi/fysik/kemi	Digitalt	17	onsdag	22 april 2026	kl. 09.00
Engelska	Digitalt	13	tisdag	24 mars 2026	kl. 09.00
	Digitalt	13	torsdag	26 mars 2026	kl. 09.00
Geografi/historia/ religionskunskap/ samhällskunskap	Digitalt	19	tisdag	5 maj 2026	kl. 09.00
	Digitalt	19	torsdag	7 maj 2026	kl. 09.00
Matematik	Digitalt	20	måndag	11 maj 2026	kl. 09.00
	Digitalt	20	onsdag	13 maj 2026	kl. 09.00

Beträffande andra delprov i de nationella proven framgår tidsperioden och formaten av lärarinformationen för respektive prov.

Dessa föreskrifter träder i kraft den 10 november 2025.

2 (2)

På Skolverkets vägnar

GENERALDIREKTÖREN

Föredragande

REMISS

Föreskrifter**om ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2025:2) om nationella prov i årskurs 4, 7 och 10 i specialskolan läsåret 2025/2026;**

beslutade den år månad dag.

Med stöd av 11 kap. 12 a § skolförordningen (2011:185) föreskriver Skolverket att 11 § i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2025:2) om nationella prov i årskurs 4, 7 och 10 i specialskolan läsåret 2024/2025 ska ha följande lydelse.

11 § Vissa delprov i de nationella proven ska genomföras på de datum och i det format samt påbörjas vid den tidpunkt som anges nedan. Av lärarinformation till delproven framgår datumen för respektive delprov.

<i>Ämne</i>	<i>Format</i>	<i>Vecka</i>	<i>Veckodag</i>	<i>Datum</i>	<i>Klockslag</i>
Svenska/ svenska som andra- språk	Papper	11	onsdag	11 mars 2026	kl. 09.00
	Papper	11	fredag	13 mars 2026	kl. 09.00
Biologi/fysik/kemi	Digitalt	17	onsdag	22 april 2026	kl. 09.00
Engelska	Digitalt	13	tisdag	24 mars 2026	kl. 09.00
	Digitalt	13	torsdag	26 mars 2026	kl. 09.00
Geografi/historia/ religionskunskap/ samhällskunskap	Digitalt	19	tisdag	5 maj 2026	kl. 09.00
	Digitalt	19	torsdag	7 maj 2026	kl. 09.00
Matematik	Digitalt	20	måndag	11 maj 2026	kl. 09.00
	Digitalt	20	onsdag	13 maj 2026	kl. 09.00

Beträffande andra delprov i de nationella proven framgår tidsperioden och formaten av lärarinformationen för respektive prov.

Dessa föreskrifter träder i kraft den 10 november 2025.

2 (2)

På Skolverkets vägnar

GENERALDIREKTÖREN

Föredragande

REMISS

Föreskrifter**om ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2025:4) om nationella prov i gymnasieskolan läsåret 2025/2026;**

beslutade den dag månad år.

Med stöd av 8 kap. 3 g § gymnasieförordningen (2010:2039) föreskriver Skolverket att 5 § i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2025:4) om nationella prov i gymnasieskolan läsåret 2025/2026 ska ha följande lydelse.

5 § Följande delprov i de nationella proven ska genomföras på de datum, i det format och påbörjas vid den tidpunkt som anges nedan.

För utbildning som påbörjats efter den 30 juni 2025

Ämne och nivå	Delprov	Format	Vecka	Veckodag	Datum	Klockslag
Engelska nivå 1	C	Digitalt	48	tisdag	25 november 2025	kl. 09.00
Engelska nivå 1	B	Digitalt	48	torsdag	27 november 2025	kl. 09.00
Engelska nivå 1	C	Digitalt	18	måndag	27 april 2026	kl. 09.00
Engelska nivå 1	B	Digitalt	18	onsdag	29 april 2026	kl. 09.00
Engelska nivå 2	C	Digitalt	47	tisdag	18 november 2025	kl. 09.00
Engelska nivå 2	B	Digitalt	47	torsdag	20 november 2025	kl. 09.00
Engelska nivå 2	C	Digitalt	17	tisdag	21 april 2026	kl. 09.00
Engelska nivå 2	B	Digitalt	17	torsdag	23 april 2026	kl. 09.00
Matematik nivå 1a, 1b, 1c	A, B, C	Digitalt	51	tisdag	16 december 2025	kl. 09.00
Matematik nivå 1a, 1b, 1c	A, B, C	Digitalt	21	onsdag	20 maj 2026	kl. 09.00
Matematik nivå 2a, 2b, 2c	B, C, D1 och D2	Papper	50	torsdag	11 december 2025	kl. 09.00
Matematik nivå 2a, 2b, 2c	B, C, D1 och D2	Papper	21	tisdag	19 maj 2026	kl. 09.00

2 (4)

<i>Ämne och nivå</i>	<i>Del- prov</i>	<i>Format</i>	<i>Vecka</i>	<i>Vecko- dag</i>	<i>Datum</i>	<i>Klockslag</i>
Matematik fortsättning nivå 1b, 1c	B, C, D1 och D2	Papper	50	onsdag	10 december 2025	kl. 09.00
Matematik fortsättning nivå 1b, 1c	B, C, D1 och D2	Papper	21	måndag	18 maj 2026	kl. 09.00
Matematik fortsättning nivå 2	B, C, D1 och D2	Papper	51	onsdag	17 december 2025	kl. 09.00
Matematik fortsättning nivå 2	B, C, D1 och D2	Papper	21	torsdag	21 maj 2026	kl. 09.00
Svenska nivå 1/ svenska som andraspråk nivå 1	B	Digitalt	49	måndag	1 december 2025	kl. 09.00
Svenska nivå 1/ svenska som andraspråk nivå 1	C	Digitalt	49	fredag	5 december 2025	kl. 09.00
Svenska nivå 1/ svenska som andraspråk nivå 1	B	Digitalt	17	måndag	20 april 2026	kl. 09.00
Svenska nivå 1/ svenska som andraspråk nivå 1	C	Digitalt	17	fredag	24 april 2026	kl. 09.00

För utbildning som påbörjats före den 1 juli 2025

<i>Kurs</i>	<i>Del- prov</i>	<i>Format</i>	<i>Vecka</i>	<i>Vecko- dag</i>	<i>Datum</i>	<i>Klockslag</i>
Engelska 5	C	Digitalt	48	tisdag	25 november 2025	kl. 09.00
Engelska 5	B	Digitalt	48	torsdag	27 november 2025	kl. 09.00
Engelska 5	C	Digitalt	18	måndag	27 april 2026	kl. 09.00
Engelska 5	B	Digitalt	18	onsdag	29 april 2026	kl. 09.00
Engelska 6	C	Digitalt	47	tisdag	18 november 2025	kl. 09.00
Engelska 6	B	Digitalt	47	torsdag	20 november 2025	kl. 09.00
Engelska 6	C	Digitalt	17	tisdag	21 april 2026	kl. 09.00
Engelska 6	B	Digitalt	17	torsdag	23 april 2026	kl. 09.00
Matematik 1a, 1b, 1c	A, B, C	Digitalt	51	tisdag	16 december 2025	kl. 09.00
Matematik 1a, 1b, 1c	A, B, C	Digitalt	21	onsdag	20 maj 2026	kl. 09.00
Matematik 2a, 2b, 2c	B, C, D1 och D2	Papper	50	torsdag	11 december 2025	kl. 09.00
Matematik 2a, 2b, 2c	B, C, D1 och D2	Papper	21	tisdag	19 maj 2026	kl. 09.00
Matematik 3b, 3c	B, C, D1 och D2	Papper	50	onsdag	10 december 2025	kl. 09.00
Matematik 3b, 3c	B, C, D1 och D2	Papper	21	måndag	18 maj 2026	kl. 09.00

4 (4)

<i>Kurs</i>	<i>Del- prov</i>	<i>Format</i>	<i>Vecka</i>	<i>Vecko- dag</i>	<i>Datum</i>	<i>Klockslag</i>
Matematik 4	B, C, D1 och D2	Papper	51	onsdag	17 december 2025	kl. 09.00
Matematik 4	B, C, D1 och D2	Papper	21	torsdag	21 maj 2026	kl. 09.00
Svenska 1/ svenska som andraspråk 1	B	Digitalt	49	måndag	1 december 2025	kl. 09.00
Svenska 1/ svenska som andraspråk 1	C	Digitalt	49	fredag	5 december 2025	kl. 09.00
Svenska 1/ svenska som andraspråk 1	B	Digitalt	17	måndag	20 april 2026	kl. 09.00
Svenska 1/ svenska som andraspråk 1	C	Digitalt	17	fredag	24 april 2026	kl. 09.00
Svenska 3/ svenska som andraspråk 3	A	Digitalt	46	onsdag	12 november 2025	kl. 09.00
Svenska 3/ svenska som andraspråk 3	A	Digitalt	16	onsdag	15 april 2026	kl. 09.00

Beträffande andra delprov i de nationella proven, än de som avses i första stycket, framgår tidsperioden och formaten av lärarinformationen för respektive prov.

Dessa föreskrifter träder i kraft den 10 november 2025.

På Skolverkets vägnar

GENERALDIREKTÖREN

Föredragande

Föreskrifter**om ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2023:144) om nationella prov i kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå andra kalenderhalvåret 2024 och första kalenderhalvåret 2025;**

beslutade den dag månad år.

Med stöd av 4 kap. 10 c § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning föreskriver Skolverket att 6 § i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2023:144) om nationella prov i kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå andra kalenderhalvåret 2024 och första kalenderhalvåret 2025 ska ha följande lydelse.

6 § Sista datum för genomförande av ett nationellt prov som avses i 5 § är ett år från första datum för genomförande. Om ett nationellt prov har delprov med olika första datum för genomförande ska provets sista datum för genomförande bestämmas utifrån det datum som infaller först. Samma sista datum för genomförande gäller för samtliga delprov som ingår i ett nationellt prov.

För de nationella proven i engelska 5 och 6 som avses i 5 § och som har första datum för genomförande i september 2024 gäller i stället för vad som anges i första–tredje styckena att sista datum för genomförande är två år från första datum för genomförande.

För de nationella proven i ämnet matematik som avses i 5 § och som har första datum för genomförande i december 2024 och maj 2025 gäller i stället för vad som anges i första–tredje styckena att sista datum för genomförande är 31 december 2026.

För det nationella provet i svenska 1 eller svenska som andraspråk 1 som avses i 5 § och som har första datum för genomförande i september 2024 gäller i stället för vad som anges i första–tredje styckena att sista datum för genomförande är den 30 juni 2026. För det nationella provet i svenska 3 eller svenska som andraspråk 3 som avses i 5 § och som har första datum för genomförande i september 2024 gäller i stället för vad som anges i första–tredje styckena att sista datum för genomförande är den 31 december 2026. För det nationella provet i svenska 1 eller svenska som andraspråk 1 som avses i 5 § och som har första datum för genomförande i maj 2025 gäller i stället för vad som anges i första–tredje styckena att sista datum för genomförande är den 31 december 2026.

Dessa föreskrifter träder i kraft den 10 november 2025.

2 (2)

På Skolverkets vägnar

GENERALDIREKTÖREN

Föredragande

REMISS

Föreskrifter**om ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2025:5) om nationella prov i kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå andra kalenderhalvåret 2025 och första kalenderhalvåret 2026;**

beslutade den dag månad år.

Med stöd av 4 kap. 10 c § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning föreskriver Skolverket att 2, 5 och 6 §§ i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2025:5) om nationella prov i kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå andra kalenderhalvåret 2025 och första kalenderhalvåret 2026 ska ha följande lydelse.

2 § Bestämmelser om hantering och genomförande av nationella prov finns i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2013:19) om hantering och genomförande av nationella prov i pappersformat.

5 § Följande gäller som första datum och första tidpunkt för genomförande av de delprov i de nationella proven, i det format som framgår nedan.

För utbildning som påbörjats efter den 30 juni 2025

Ämne och nivå	Delprov	Format	Vecka	Veckodag	Första datum och klockslag
Engelska nivå 1	B, C	Papper	36	måndag	1 september 2025, kl. 09.00
Engelska nivå 2	B, C	Papper	36	måndag	1 september 2025, kl. 09.00
Matematik nivå 1b	B, C och D	Papper	36	måndag	1 september 2025, kl. 09.00
Matematik nivå 2a, 2b, 2c	B, C, D1 och D2	Papper	50	torsdag	11 december 2025, kl. 09.00
Matematik nivå 2a, 2b, 2c	B, C, D1 och D2	Papper	21	tisdag	19 maj 2026, kl. 09.00
Matematik fortsättning nivå 1b, 1c	B, C, D1 och D2	Papper	50	onsdag	10 december 2025, kl. 09.00
Matematik fortsättning nivå 1b, 1c	B, C, D1 och D2	Papper	21	måndag	18 maj 2026, kl. 09.00

2 (3)

<i>Ämne och nivå</i>	<i>Delprov</i>	<i>Format</i>	<i>Vecka</i>	<i>Veckodag</i>	<i>Första datum och klockslag</i>
Matematik fortsättning nivå 2	B, C, D1 och D2	Papper	51	onsdag	17 december 2025, kl. 09.00
Matematik fortsättning nivå 2	B, C, D1 och D2	Papper	21	torsdag	21 maj 2026, kl. 09.00
Svenska nivå 1/ svenska som andraspråk nivå 1	B, C	Papper	36	måndag	1 september 2025, kl. 09.00
Svenska nivå 3/ svenska som andraspråk nivå 3	A	Papper	36	måndag	1 september 2025, kl. 09.00
Svenska nivå 3/ svenska som andraspråk nivå 3	A	Papper	49	måndag	1 december 2025, kl. 09.00

För utbildning som påbörjats före den 1 juli 2025

<i>Kurs</i>	<i>Delprov</i>	<i>Format</i>	<i>Vecka</i>	<i>Veckodag</i>	<i>Första datum och klockslag</i>
Engelska 5	B, C	Papper	36	måndag	1 september 2025, kl. 09.00
Engelska 6	B, C	Papper	36	måndag	1 september 2025, kl. 09.00
Matematik 1b	B, C och D	Papper	36	måndag	1 september 2025, kl. 09.00
Matematik 2a, 2b, 2c	B, C, D1 och D2	Papper	50	torsdag	11 december 2025, kl. 09.00
Matematik 2a, 2b, 2c	B, C, D1 och D2	Papper	21	tisdag	19 maj 2026, kl. 09.00
Matematik 3b, 3c	B, C, D1 och D2	Papper	50	onsdag	10 december 2025, kl. 09.00
Matematik 3b, 3c	B, C, D1 och D2	Papper	21	måndag	18 maj 2026, kl. 09.00
Matematik 4	B, C, D1 och D2	Papper	51	onsdag	17 december 2025, kl. 09.00

<i>Kurs</i>	<i>Delprov</i>	<i>Format</i>	<i>Vecka</i>	<i>Veckodag</i>	<i>Första datum och klockslag</i>
Matematik 4	B, C, D1 och D2	Papper	21	torsdag	21 maj 2026, kl. 09.00
Svenska 1/ svenska som andraspråk 1	B, C	Papper	36	måndag	1 september 2025, kl. 09.00
Svenska 3/ svenska som andraspråk 3	A	Papper	36	måndag	1 september 2025, kl. 09.00
Svenska 3/ svenska som andraspråk 3	A	Papper	49	måndag	1 december 2025, kl. 09.00

Beträffande andra delprov i de nationella proven, än de som avses i första stycket, framgår första provdatum och format av lärarinformationen för respektive prov.

6 § Sista datum för genomförande av ett nationellt prov som avses i 5 § är ett år från första datum för genomförande. Om ett nationellt prov har delprov med olika första datum för genomförande ska provets sista datum för genomförande bestämmas utifrån det datum som infaller först. Samma sista datum för genomförande gäller för samtliga delprov som ingår i ett nationellt prov.

För de nationella proven i ämnet engelska som avses i 5 §, och som har första datum för genomförande i september 2025, gäller i stället för vad som anges i första stycket att sista datum för genomförande är den 31 december 2026.

För det nationella provet i ämnet matematik som avses i 5 §, och som har första datum för genomförande i september 2025, gäller i stället för vad som anges i första stycket att sista datum för genomförande är den 31 december 2026.

För de nationella proven i ämnet svenska eller svenska som andraspråk som avses i 5 §, och som har första datum för genomförande i september och december 2025, gäller i stället för vad som anges i första stycket att sista datum för genomförande är den 31 december 2026.

Dessa föreskrifter träder i kraft den 10 november 2025.

På Skolverkets vägnar

GENERALDIREKTÖREN

Föredragande

**Föreskrifter
om ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2024:616) om
hantering och genomförande av digitala nationella prov**

beslutade den dag månad år.

Med stöd av 9 kap. 22 a §, 11 kap. 12 a § och 12 kap. 12 a § skolförordningen (2011:185), 8 kap. 3 g § gymnasieförordningen (2010:2039) samt 4 kap. 10 c § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning föreskriver Skolverket i fråga om Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2024:616) om hantering och genomförande av digitala nationella prov

dels att 14 § ska ha följande lydelse,

dels att rubriken närmast före 13 § ska lyda ”Hantering och förvaring av elevlösningar och andra uppgifter”.

14 § I 26 kap. 28 § skollagen (2010:800) anges att huvudmannen för en fristående skola som genomför nationella prov ska bevara elevlösningar av de nationella proven. Elevlösningar ska bevaras i tre år efter provets genomförande och får därefter makuleras.

Dessa föreskrifter träder i kraft den 10 november 2025.

På Skolverkets vägnar

GENERALDIREKTÖREN

Föredragande

**Föreskrifter
om ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2013:19) om
hantering och genomförande av nationella prov i pappersformat;**

beslutade den dag månad år.

Med stöd av 9 kap. 22 a §, 11 kap. 12 a § och 12 kap. 12 a § skolförordningen (2011:185), 8 kap. 3 g § gymnasieförordningen (2010:2039) samt 4 kap. 10 c § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning föreskriver Skolverket att 7 § i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2013:19) om hantering och genomförande av nationella prov i pappersformat¹ ska ha följande lydelse.

7 §² Ett nationellt prov får inte överföras till digital provplattform eller andra digitala verktyg, om inte Skolverket meddelar annat. Ett nationellt prov får inte heller på annat sätt överföras till digitalt format, om inte Skolverket meddelar annat.

Dessa föreskrifter träder i kraft den 10 november 2025.

På Skolverkets vägnar

GENERALDIREKTÖREN

Föredragande

¹ Senaste lydelse av föreskrifternas rubrik SKOLFS 2024:618.

² Senaste lydelse SKOLFS 2019:3.

Konsekvensutredning avseende förslag till föreskrifter om ändring i Skolverkets föreskrifter om nationella prov

Innehållet i konsekvensutredningen utgår från förordningen (2024:183) om konsekvensutredningar.

Sammanfattning

De föreskrifter som Skolverket föreslår och som behandlas i denna konsekvensutredning avser följande:

- Föreskrifter om ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2025:1) om nationella prov i årskurs 3, 6 och 9 i grundskolan läsåret 2025/2026
- Föreskrifter om ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2025:2) om nationella prov i årskurs 4, 7 och 10 i specialskolan läsåret 2025/2026
- Föreskrifter om ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2025:4) om nationella prov i gymnasieskolan läsåret 2025/2026
- Föreskrifter om ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2025:5) om nationella prov i kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå andra kalenderhalvåret 2025 och första kalenderhalvåret 2026
- Föreskrifter om ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2023:144) om nationella prov i kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå andra kalenderhalvåret 2024 och första kalenderhalvåret 2025
- Föreskrifter om ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2024:616) om hantering och genomförande av digitala nationella prov
- Föreskrifter om ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2013:19) om hantering och genomförande av nationella prov i pappersformat

De föreslagna föreskrifterna innehåller bestämmelser om följande.

- Bestämmelser om ändrat provformat för vissa prov läsåret 2025/2026 i grundskolan, specialskolan, gymnasieskolan och kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå.
- Bestämmelser om ändrad användningstid för vissa prov i kommunal vuxenutbildning andra kalenderhalvåret 2024 och första kalenderhalvåret 2025.
- Bestämmelser om enskilda huvudmäns bevarande av elevlösningar.
- Bestämmelser om överföring av nationella prov till digitalt format och digitala provplattformar samt andra digitala verktyg.

1. Bakgrund

Skolverket beslutar årligen föreskrifter om nationella prov inför kommande läsår i de skolformer i vilka nationella prov ska genomföras. Skälet är att underlätta för huvudmännen att planera sina verksamheter genom att i föreskrifter meddela datum för när de nationella

proven ska genomföras. Skolverkets föreskrifter behövs även för att säkerställa att ett tidigare nationellt prov eller delar av ett tidigare nationellt prov ska kunna återanvändas under en i föreskrifterna angiven tid samt säkerställa att urval av elevlösningar och lärarenkäter skickas in enligt Skolverkets anvisningar.

Digitala prov införs successivt från och med höstterminen 2024. Skolverket har därför bedömt att det finns ett behov av att under en övergångsperiod, i föreskrifter, tydliggöra vilket format respektive delprov ska genomföras i. Proven ska antingen genomföras i digitalt format eller i pappersformat. Skolverket har även meddelat föreskrifter om hantering och genomförande av de nationella proven, Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2013:19) om hantering och genomförande av nationella prov i pappersformat samt Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2024:616) om hantering och genomförande av digitala nationella prov.

Skolverket beslutade den 7 mars 2025 att tillfälligt stänga skolornas möjlighet att genomföra digitala nationella prov i Skolverkets digitala provtjänst då det vid tidpunkten för beslutet uppdagats att vissa funktioner i tjänsten inte har fungerat som avsett. Bland annat har elevers personuppgifter i några fall varit tillgängliga för obehöriga. Den 23 juni 2025 beslutade Skolverket att öppna skolornas möjlighet att genomföra digitala nationella prov och bedömningsstöd från och med den 22 september 2025. Beslutet fick dock till följd att kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå inte kommer ha möjlighet att genomföra digitala nationella prov under andra kalenderhalvåret 2025 och första kalenderhalvåret 2026. Detta innebär att kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå behöver erbjudas ytterligare prov i pappersformat för att ha flera prov att alternera mellan. Med anledning av beslutet behöver ändringar göras i vissa av Skolverkets föreskrifter om nationella prov. Beslutet att öppna skolornas möjlighet att använda Skolverkets digitala provtjänst innebär att elever i berörda skolformer kan genomföra digitala nationella prov under läsåret 2025/2026 men ett antal prov kommer behöva genomföras i pappersformat i stället för digitalt, eftersom vissa funktioner fortfarande inte kommer fungera som avsett. Beslutet innebär att Skolverket behöver ändra i de föreskrifter¹ som anger i vilket format de nationella proven ska genomföras i under läsåret 2025/2026 för att överensstämja med Skolverkets beslut och för att tillgodose behovet att ha flera prov att alternera mellan i kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå. Även proven i pappersformat i svenska och svenska som andraspråk som utkom i september 2024 behöver få en förlängd användningstid för att säkerställa möjligheten att alternera prov inom komvux på gymnasial nivå. Beslutet påverkar således de skolformer och årskurser i vilka digitala nationella prov var planerade att genomföras i.

Med anledning av Skolverkets beslut den 23 juni 2025 har Skolverket beslutat att provmaterial för vissa prov i ämnet svenska/svenska som andraspråk kommer distribueras genom Skolverkets e-tjänst för bedömningsstöd och kartläggningsmaterial och att eleverna kommer att skriva uppsatser i skolornas egna provplattformar. Därmed har ett behov uppkommit att meddela föreskrifter om att det är tillåtet att överföra vissa särskilt angivna prov till digitala provplattformar och andra digitala verktyg. Därtill har ett behov tillkommit att förtydliga att enskilda huvudmän ska spara elevlösningar i tre år även om elevlösningarna är skrivna i digitalt format. Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2024:616) om hantering och genomförande av digitala prov och Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2013:19) om hantering och genomförande av nationella prov i pappersformat behöver därför ändras så att de tar om hand dessa behov.

Information om beslutet att åter öppna skolornas möjlighet att genomföra digitala nationella prov och bedömningsstöd i Skolverkets provtjänst har publicerats på Skolverkets

¹ Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2025:1) om nationella prov i årskurs 3, 6 och 9 i grundskolan läsåret 2024/2025, Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2025:2) om nationella prov i årskurs 4, 7 och 10 i specialskolan läsåret 2025/2026, Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2025:4) om nationella prov i gymnasieskolan läsåret 2025/2026 och Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2025:5) om nationella prov i kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå andra kalenderhalvåret 2025 och första kalenderhalvåret 2026.

webbplats. Information om beställning av de nationella prov som ska genomföras i pappersformat har även skickats ut till berörda skolor och skolformer under vecka 33 2025.

2. Skolverkets överväganden och förslag

2.1 Problemet och den förändring som Skolverket eftersträvar samt vilka konsekvenser som bedöms uppstå om ingen åtgärd vidtas

Provformat för läsåret 2025/2026

De aktuella föreskrifterna behöver ha bestämmelser som överensstämmer med Skolverkets beslut om vilka nationella prov som ska genomföras digitalt och vilka som ska genomföras i pappersformat. Beslutet att öppna skolornas möjlighet att använda Skolverkets digitala provtjänst innebär att elever i berörda skolformer kan genomföra digitala nationella prov men eftersom vissa funktioner fortfarande inte kommer fungera som avsett kommer ett antal prov att behöva genomföras i pappersformat i stället för digitala nationella prov under läsåret 2025/2026.

Förslaget till ändringar i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2025:1) om nationella prov i årskurs 3, 6 och 9 i grundskolan läsåret 2025/2026, Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2025:2) om nationella prov i årskurs 4, 7 och 10 i specialskolan läsåret 2025/2026, Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2025:4) om nationella prov i gymnasieskolan läsåret 2025/2026 samt Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2025:5) om nationella prov i kommunal vuxenutbildning andra kalenderhalvåret 2025 och första kalenderhalvåret 2026 är en direkt följd av Skolverkets beslut den 23 juni 2025. Beslutet innebar att åter öppna Skolverkets digitala provtjänst för digitalt genomförande av vissa nationella prov. Beslutet innebar också att kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå inte kommer ha möjlighet att genomföra digitala nationella prov förrän tidigast andra halvåret 2026.

Användningstid för vissa nationella prov inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå

Den 23 juni 2025 beslutade Skolverket att öppna den digitala provtjänsten och skolorna kan därför genomföra digitala nationella prov och bedömningsstöd från och med den 22 september 2025. Beslutet innebar också att kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå inte kommer att kunna genomföra digitala nationella prov under andra kalenderhalvåret 2025 och första kalenderhalvåret 2026. Från och med 1 januari 2027 ska samtliga prov inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå genomföras digitalt. Detta innebär att kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå behöver erbjudas ytterligare prov i pappersformat för att ha flera prov att alternera mellan. Proven i pappersformat i svenska och svenska som andraspråk som utkom i september 2024 och maj 2025 behöver få en förlängd användningstid för att säkerställa möjligheten att alternera prov inom komvux på gymnasial nivå. Därmed kommer det finnas flera prov i pappersformat att beställa och genomföra för kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå fram till att det blir obligatoriskt att genomföra proven digitalt.

Möjligheten att överföra nationella prov till digitala provplattformar och andra digitala verktyg

För att underlätta för skolorna att genomföra vissa prov i skolornas egna provplattformar eller andra verktyg har Skolverket beslutat att provmaterial för vissa nationella prov kommer finnas tillgängliga för skolorna att ta del av i Skolverkets e-tjänst för bedömningsstöd och kartläggningsmaterial. Av 7 § i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2013:19) om hantering och genomförande av nationella prov i pappersformat framgår att det inte är tillåtet att överföra ett nationellt prov till digital provplattform eller andra digitala verktyg samt att ett nationellt prov inte får överföras till digitalt format. Denna reglering behöver kvarstå då dess syfte är att minska risken för otillåten spridning av provmaterial. Skolverket behöver dock kunna meddela att det är tillåtet att överföra provmaterial enligt Skolverkets instruktioner, bland annat

för att distribution av provmaterial ska kunna ske via Skolverkets e-tjänst för bedömningsstöd och kartläggningmaterial. Skolverket föreslår därför att den nya lydelsen av 7 § blir: Ett nationellt prov får inte överföras till digital provplattform eller andra digitala verktyg, *om inte Skolverket meddelar annat*. Ett nationellt prov får inte heller på annat sätt överföras till digitalt format, *om inte Skolverket meddelar annat*. Innebörden av ändringarna är att det i båda fallen finns ett förbud mot överföring, men med tillägget att överföring får ske på det sätt som Skolverket meddelar. Om Skolverket inte inför denna ändring i föreskrifterna innebär det att den beslutade distributionen av proven kan komma att medföra administrativt merarbete för skolorna i fråga om utskrift av provmaterial och papperskopiering.

Enskilda huvudmäns skyldighet att arkivera elevlösningar

Eftersom vissa prov kommer genomföras i skolornas egna digitala provplattformar eller andra digitala verktyg kommer elevlösningar för dessa prov att vara i digitalt format. I 26 kap. 28 § skollagen (2010:800) anges att huvudmannen för en fristående skola som genomför nationella prov ska bevara elevlösningar av de nationella proven. Av 14 § Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2024:616) om hantering och genomförande av digitala nationella prov framgår att elevlösningar i pappersformat ska bevaras i tre år efter provets genomförande och kan därefter makuleras. Skolverket föreslår att regleringen i föreskriften ändras så att den inte längre endast begränsas till pappersformatet. Det innebär att elevlösningar ska sparas även om de är i digitalt format. På så vis kommer föreskriftens bestämmelse om bevarande att överensstämma med regleringen i 26 kap. 28 § skollagen (2010:800).

2.2 Redogörelse för de olika alternativ som finns för att uppnå förändringen

För att tillgodose elevers och verksamheters behov som ovan beskrivits är Skolverkets bedömning att de föreslagna ändringarna är nödvändiga. De föreslagna regleringarna i de olika föreskrifterna om hantering och genomförande av digitala nationella prov och nationella prov i pappersformat syftar till att tydliggöra hanteringen och genomförandet av proven för huvudmännen och underlätta för skolorna. Enligt Skolverkets bedömning finns det ingen alternativ lösning för att uppnå samma effekt.

3. Analys av de författningsförslag som lämnas

3.1 Beskrivning och beräkning av förslagets kostnader och intäkter för staten, kommuner, regioner, företag och andra enskilda

Skolverket bedömer att nu föreslagna ändringarna i föreskrifterna i sig inte medför några särskilda konsekvenser och kostnader i förhållande till den nu gällande regleringen.

Fastställande av provformat för läsåret 2025/2026

Elever, lärare och rektorer är berörda av föreskrifterna. Dessutom är samtliga huvudmän för grundskolan och gymnasieskolan berörda. Specialpedagogiska skolmyndigheten och Sameskolstyrelsen berörs, i egenskap av huvudman för specialskolan respektive sameskolan. Även kommuner som anordnare av kommunal vuxenutbildning, samt anordnare av utbildning motsvarande kommunal vuxenutbildning med betygsrätt som genomför nationella prov, är berörda av regleringen.

Uppgifterna om antalet berörda här nedan är hämtade från Skolverkets skolenhetsregister per den 29 augusti 2025.

Enligt registret är det 3 801 grundskolenheter med offentlig huvudman respektive 829 grundskolenheter med enskild huvudman som beställer nationella prov från Skolverkets upphandlade distributör av nationella prov. De fristående skolenheterna utgör därmed

cirka 18 procent av det totala antalet grundskolenheter som beställer nationella prov i grundskolan.

Det är 10 skolenheter med specialskola och 5 skolenheter med sameskola som beställer nationella prov.

För gymnasieskolan är det 832 skolenheter med offentlig huvudman respektive 455 skolenheter med enskild huvudman som beställer nationella prov. De fristående skolenheterna med gymnasieskola utgör därmed cirka 35 procent av det totala antalet skolenheter med gymnasieskola.

Det är 426 skolenheter som beställer nationella prov för kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå.

Användningstid för vissa nationella prov inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå

Berörda av regleringen är elever, lärare, rektorer och huvudmän inom kommunal vuxenutbildning. Även anordnare för utbildning motsvarande kommunal vuxenutbildning och dess elever som genomför nationella prov berörs. Indirekt påverkas även institutioner på högskolor och universitet som på Skolverkets uppdrag arbetar med nationella prov.

Fastställande om möjligheten att överföra nationella prov till digitala provplattformar och andra digitala verktyg

Elever, lärare och rektorer är berörda av föreskrifterna. Dessutom är samtliga huvudmän för grundskolan och gymnasieskolan samt Specialpedagogiska myndigheten och Sameskolstyrelsen berörda, i egenskap av huvudman för specialskolan respektive sameskolan. Även kommuner som anordnare av kommunal vuxenutbildning, samt anordnare av utbildning motsvarande kommunal vuxenutbildning med betygsrätt som genomför nationella prov, är berörda av regleringen.

Fastställande av enskilda huvudmäns skyldighet att arkivera elevlösningar

Berörda av regleringen är enskilda huvudmän samt elever, lärare och rektorer i fristående skolor. Skolverket bedömer att eventuella merkostnader för enskilda huvudmän kommer vara ringa att arkivera även digitala elevlösningar som producerats i skolornas egna digitala provplattformar eller andra digitala verktyg.

3.2 Beskrivning av andra relevanta konsekvenser

Skolverket tar i sin verksamhet hänsyn till frågor som rör de mänskliga rättigheterna. I förordningen (2015:1047) med instruktion för Statens skolverk nämns särskilt barns rättigheter, jämställdhetsperspektivet, funktionshinderperspektivet och nationella minoriteter.

Barn- och elevrättsligt perspektiv

I Skolverkets instruktion anges att vid alla åtgärder som rör barn ska myndigheten i sin verksamhet i första hand beakta vad som bedöms vara barnets bästa enligt Förenta nationernas konvention om barnets rättigheter. Vid framtagandet av förslag till föreskrifter har barnets perspektiv beaktats genom att planering av provdatum i första hand utgått från vad som bedömts vara bäst för eleverna. Eleverna ska till exempel inte behöva använda tid under lov för förberedelser inför nationella prov och därför har provdatum i så stor utsträckning som möjligt inte föreslagits på måndagen efter ett lov. Att minska risken för spridning av proven genom att reglera provtidpunkt bidrar till lika förutsättningar för alla elever och att provens syfte kan uppnås och likvärdig betygssättning.

Jämställdhet

Skolverket ska integrera ett jämställdhetsperspektiv i sin verksamhet. De nationella proven genomgår en etisk granskning vid konstruktionen av proven där jämställdhetsperspektivet är en del. Skolverket har även försökt att anpassa möjligheten till att kunna genomföra nationella prov utifrån vuxna elevers behov av flexibilitet för att kunna kombinera studier, familj och arbetsliv. Detta har bland annat gjorts genom att inte reglera provtidpunkten för proven inom sfi. När det gäller de prov inom kommunal vuxenutbildningen som genomförs samtidigt som gymnasieskolan har Skolverket prioriterat provens legitimitet och föreslår därför liksom i tidigare års motsvarande föreskrifter en reglering av provtidpunkten den första provdagen.

Funktionshinderperspektivet

Stöd för elever med funktionsnedsättning finns reglerat i Skolverkets föreskrifter² om hantering och genomförande av nationella prov och i lärarinformationen till respektive nationellt prov. De nationella proven kan anpassas med förlängd tid för elever med läs- och skrivsvårigheter. Skolverket erbjuder också synanpassningar för elever med synnedsättning samt hörmanus att användas med elever med hörselnedsättning.

Nationella minoriteter och de nationella minoritetsspråken

När det gäller perspektivet nationella minoriteter har det beaktats genom att Skolverket i förslaget till föreskrifter i möjligaste mån kunnat undvika att förlägga prov på nationella minoriteters högtidsdagar.

3.3 Redogörelse för vilka åtgärder som har vidtagits för att förslaget inte ska medföra mer långtgående kostnader eller begränsningar än vad som bedöms vara nödvändigt för att uppnå dess syfte

Fastställande av provformat för läsåret 2025/2026

Nationella prov regleras i skollagen, skolförordningen, gymnasieförordningen och förordningen om vuxenutbildning. Det är även i nämnda förordningar som det anges vilka prov som elever ska genomföra i de olika skolformerna.

Skolverket har redan i föreskrifter beslutat provdatum och i vissa fall även en provtidpunkt för genomförande av nationella prov läsåret 2025/2026.

Gällande nationella prov som genomförs i pappersformat innebär de föreslagna ändringarna i föreskrifterna ingen större förändring jämfört med tidigare års motsvarande föreskrifter. Jämfört med ursprunglig reglering är dock några prov inte längre i digitalt format. Det innebär att det tillkommer vissa kostnader för beställning av pappersprov. Skolverket har dock beslutat att distribuera provmaterial för vissa prov digitalt i Skolverkets e-tjänst för bedömningsstöd och kartläggningsmaterial. På sikt då fler prov genomförs digitalt minskar dock kostnaderna gällande beställningar av tryckt material för många skolenheter i vilka digitala prov ska genomföras.

Kostnader för att genomföra digitala nationella prov redovisas i konsekvensutredningen till Skolverkets förslag till föreskrifter om hantering och genomförande av nationella prov i digitalt format.³

² Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2013:19) om hantering och genomförande av nationella prov i pappersformat samt Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2024:616) om hantering och genomförande av digitala nationella prov.

³ Konsekvensutredning avseende Skolverkets förslag till föreskrifter om hantering och genomförande av digitala nationella prov, Skolverkets remiss 2023-04-17 dnr. 2023:885.

Förslaget innebär ingen större förändring jämfört med tidigare reglering i de aktuella föreskrifterna och därmed inga betydande ytterligare kostnader gällande skolornas eller verksamheternas flexibilitet för att genomföra proven vare sig om proven genomförs i pappersformat eller digitalt format.

När det gäller kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå är Skolverkets bedömning att de föreslagna ändringarna i föreskrifter inte innebär några betydande konsekvenser. Under andra kalenderhalvåret 2025 och första kalenderhalvåret 2026 skulle det ursprungligen vara icke-obligatoriskt att genomföra digitala nationella prov. Skolverket har i tidigare års motsvarande föreskrifter redan reglerat användningstiden för olika prov så att komvuxenheter ska ha flera olika prov i pappersformat att alternera mellan fram tills dess att det blir obligatoriskt att genomföra digitala nationella prov.

Sammanfattningsvis bedömer Skolverket att förslaget till ändringar i föreskrifter om provdatum och provtidpunkter för nationella prov i pappersformat inte medför kostnader utöver de eventuella kostnader som normalt finns för genomförande av nationella prov och som beskrivs ovan.

Användningstid för vissa nationella prov inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå

För kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå innebär förslaget till ändring i föreskrifter att det säkerställs att det kommer att finnas flera prov att alternera mellan andra kalenderhalvåret 2025 samt första och andra kalenderhalvåret 2026. Att föreskriva en längre användningstid för ett prov innebär en viss ökad risk för att innehållet i ett specifikt nationellt prov kan vara känt för eleverna eftersom det kunnat genomföras under en lång tidsperiod. Skolverket bedömer dock att förslaget ger större möjligheter för den kommunala vuxenutbildningen på gymnasial nivå att erbjuda eleverna fler nationella prov, vilket får till följd att eleverna sannolikt inte vet vilket prov som kommer att genomföras vid provtillfället. Skolverket bedömer därför att förslagen inte medför några kostnader eller andra konsekvenser.

Fastställande om möjligheten att överföra nationella prov till digitala provplattformar och andra digitala verktyg

Förslaget till ändring i föreskrifter innebär att det möjliggörs för skolor att kunna överföra provmaterial till skolornas egna digitala provplattformar och andra digitala verktyg då Skolverket distribuerar provmaterial genom e-tjänsten för bedömningsstöd och kartläggningsmaterial. Sedan år 2018 har det varit obligatoriskt för vissa prov att textproduktionen ska genomföras digitalt i skolornas egna provplattformar eller andra digitala verktyg. Skolverkets bedömning är därför att inga ytterligare tillkommande kostnader eller andra konsekvenser föreligger med anledning av förslaget.

Fastställande av enskilda huvudmäns skyldighet att arkivera elevlösningar

Förslaget till ändring i föreskrifter innebär att tydliggöra enskilda huvudmäns skyldigheter att arkivera elevlösningar även då Skolverket distribuerar provmaterial genom e-tjänsten för bedömningsstöd och kartläggningsmaterial. Sedan år 2018 har det varit obligatoriskt för vissa prov att textproduktionen ska genomföras digitalt i skolornas egna provplattformar eller andra digitala verktyg. Skolverkets bedömning är därför att inga ytterligare tillkommande kostnader eller andra konsekvenser föreligger med anledning av förslaget.

3.4 Bedömning av om särskild hänsyn behöver tas när det gäller tidpunkten för ikraftträdande och om det finns behov av speciella informationsinsatser

Föreskrifterna om ändring i föreskrifter om nationella prov föreslås träda i kraft i den 10 november 2025 så att skolhuvudmännen kan beakta de nya föreskrifterna inför de nationella prov som kommer att genomföras från och med den 12 november 2025.

Skolverket kommer så snart föreskrifterna beslutats och kungjorts i Skolverkets författningssamling (SKOLFS) att informera samtliga skolenheter som berörs av föreskrifterna. Detta har till stor del redan gjorts genom information på Skolverkets webbplats, beställningsbrev och brevutskick till rektorer och huvudmän.

3.5 Beskrivning av hur och när konsekvenserna av författningsförslagen kan utvärderas

Skolverket förvaltar alla sina myndighetsföreskrifter. Minst en gång om året kontrolleras övergripande att föreskrifterna är korrekta, aktuella och ändamålsenliga.

4. Bedömning av om författningsförslagen inskränker den kommunala självstyrelsen

Den kommunala självstyrelsen regleras bland annat i 14 kap. regeringsformen (RF). Enligt 14 kap. 3 § RF bör en inskränkning i den kommunala självstyrelsen inte gå utöver vad som är nödvändigt med hänsyn till de ändamål som har föranlett inskränkningen. Innebörden av bestämmelsen är att en eventuell inskränkning i den kommunala självstyrelsen ska prövas mot en proportionalitetsprincip.

Enligt Skolverkets bedömning går förslagen inte utöver vad som är nödvändigt med hänsyn till ändamålet med föreskrifterna och bedöms därför vara proportionerliga.

5. Bedömning av om författningsförslagen överensstämmer med eller går utöver de skyldigheter som följer av Sveriges anslutning till Europeiska unionen

Skolverket bedömer att innehållet i de föreslagna föreskrifterna inte påverkas av de skyldigheter som följer av Sveriges anslutning till Europeiska unionen, EU.

6. Uppgifter om de bemyndiganden som myndighetens beslutanderätt grundar sig på

Skolverkets förslag till föreskrifter om ändringar i föreskrifter avseende nationella prov grundar sig på följande bemyndiganden:

- 9 kap. 22 a §, 11 kap. 12 a § och 12 kap. 12 a § skolförordningen.
- 8 kap. 3 g § gymnasieförordningen.
- 4 kap. 10 c § andra stycket förordningen om vuxenutbildning.

7. Samråd

Skolverket och de provinstitutioner som på Skolverkets uppdrag konstruerar de nationella proven har löpande kontakter med skolor och andra berörda (se avsnitt 3 ovan). Innehållet i förslagen till föreskrifter om nationella prov har i stora delar behandlats i tidigare remissförfaranden av tidigare års motsvarande föreskrifter. Vid framtagande av de nu föreslagna ändringarna i föreskrifterna har Skolverket därför inte sett behov av att genomföra något

särskilt samråd eftersom ändringarna bedöms som nödvändiga som en direkt följd av Skolverkets beslut den 23 juni 2025 om digitala nationella prov läsåret 2025/2026.

Kontaktperson

Vid frågor kontakta undervisningsrådet Carl Welanders Sellvall på telefon 08-5273 3426 eller e-post: carl.sellvall@skolverket.se